

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.18 Правовые основы адаптивной физической культуры

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Дерябина Галина Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Анализирует планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, осуществляет контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Наименование дисциплин,	Форма обучения
-------	-------------------------	----------------

	определяющих междисциплинарные связи	Заочная (семестр)			
		1	2	4	7
1	Введение в проектную деятельность		+		
2	Педагогическая практика				+
3	Профилактика негативных социальных явлений	+			
4	Профилактика применения допинга			+	

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		5	6
1	Социальная защита инвалидов	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовые основы адаптивной физической культуры» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина «Правовые основы адаптивной физической культуры» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Лекции (Лекции)	6
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	56
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
-----------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------

		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
7 семестр					
1	Теоретические основы правового регулирувания в сфере физической культуры и спорта	2	-	6	Опрос
2	Федеральное законодательств о в сфере физической культуры и спорта	-	2	8	Гру ппо вая дис кус си я
3	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта	-	2	10	групповая дискуссия; тест; Тест

4	Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.	2	-	10	10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную информацию. Может, в общем, описать деятельность коррекционного учреждения. Дать характеристику специфики образовательного процесса. Умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специал
5	Специфика деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов.	-	2	12	Групповая дискуссия
6	Ответственность за использование допинга (запрещённых веществ) в спорте	2	-	10	Опрос

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта (УК-2)

Лекция.

Правовые нормы в системе социальных норм.

Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

**Тема 2. Федеральное
законодательств
о в сфере
физической
культуры и
спорта (ОПК-15)**

Практическое занятие.

Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. Система ФКиС в РФ. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта (УК-2)**Практическое занятие.**

Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации. Физическая культура и спорт в федеральных конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

**Тема 4. Положение о специальном (коррекционном) образовательном
учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (ОПК-15)**

Лекция.

Общие положения. Организация деятельности коррекционного учреждения. Образовательный процесс. Участники образовательного процесса. Управление коррекционным учреждением. Имущество и средства коррекционного учреждения.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

**Тема 5. Специфика деятельности специальных (коррекционных)
образовательных учреждений I – VIII видов. (УК-2)**

Практическое занятие.

Учреждения для обучения и воспитания: незлышащих детей, слабослышащих детей, детей с нарушениями зрения, детей с яжелой речевой патологией, детей с нарушениями ОДА, детей с ЗПР, детей с умственной отсталостью.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Ответственность за использование допинга (запрещённых веществ) в спорте (ОПК-15)

Лекция.

Понятие «допинг», «употребление допинга». Список запрещённых препаратов для спортсменов. Международный стандарт для лабораторий, Международный стандарт для тестирований и международный стандарт для оформления терапевтических исключений

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить список запрещённых препаратов для спортсменов и новые версии стандартов. 2. Изучить международный стандарт для лабораторий. 3. Изучить международный стандарт для тестирований. 4. Изучить международный стандарт для оформления терапевтических исключений

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-2, ОПК-15)

1. Право в системе социальных и не социальных норм. 2. Понятие о правоотношениях в сфере физической культуры и спорта. 3. Понятие о правовом статусе отдельных субъектов физкультурно-спортивного движения. 4. Иерархическая структура современной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. 5. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации. 6. Физическая культура и спорт в Конституционных законах Российской Федерации. 7. Структура и основное содержание Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон). 8. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации. 9. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. 10. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. 11. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. 12. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. 13. Правовой статус спортивных федераций. 14. Правовой статус сборных команд. 15. Права и обязанности спортсменов. 16. Основные положения Закона об адаптивной физической культуре, физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о спорте инвалидов. 17. Основные положения Закона, касающиеся паралимпийского и сурдлимпийского движения России, специальной олимпиады России. Основные положения правового статуса Паралимпийского и Сурдлимпийского комитетов России, Специальной олимпиады России. 18. Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. 19. Деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 20. Нормативно-правовые основы стандартизации спортивной подготовки в Российской Федерации. 21. Нормативно-правовые основы сертификации объектов спорта в Российской Федерации. 22. Нормативно-правовые основы государственной аккредитации спортивных федераций. 23. Нормативно-правовые основы лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности. 24. Аттестация работников в сфере физической культуры и спорта. 25. Основные положения Международной хартии физического воспитания и спорта

Типовые задания для зачета (УК-2, ОПК-15)

Типовые задания контрольного среза 1 1. Устав физкультурно-спортивной организации это а) Устав - свод положений и правил, определяющих устройство, деятельность, права и обязанности юридического лица, утвержденный и зарегистрированный в установленном законом порядке. б) Устав – порядок деятельности юридического лица, утвержденный и зарегистрированный в установленном законом порядке. в) Устав - свод положений и правил, определяющих устройство, юридического лица, утвержденный и зарегистрированный в установленном законом порядке.

2. Адаптивная физическая культура это а) Физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта б) развитие физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан. в) развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта 3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире: а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах инвалидов; в) Всеобщая декларация прав человека. 4. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание; б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности; в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. 5. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31102-99)? а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий; б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием; в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам; г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания. 6. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет: а) от 2 до 3 тысяч рублей; б) от 20 до 30 тысяч рублей; в) от 200 до 300 тысяч рублей.

Типовые задания контрольного среза 2 1. дать определение понятию «допинг» 1. любые вещества природного или синтетического происхождения, позволяющие в результате их приема добиться улучшения спортивных результатов 2. фармакологические средства восстановления 3. средства восстановления синтетического или природного происхождения. 2. употребление допинга это: 1. сознательный приём вещества, излишнего для нормального функционирования организма спортсмена, либо чрезмерной дозы лекарства, с целью искусственно усилить физическую активность и выносливость на время спортивных соревнований. 2. сознательный приём фармакологических средств 3. увеличение силовой выносливости за счёт приема средств природного происхождения. 3. среди каких спортсменов проводится допинг-контроль во время национальных и международных соревнований? 1. призеров и участников по жребию или выбору судьи по допингу 2. всех участников соревнований 3. участников по жребию 4. К профессиональной педагогической деятельности в области ФК и спорта допускаются лица: 1. имеющие документ установленного образца о профессиональном образовании по специальности, выданный образовательным учреждением. 2. имеющие документ о высшем образовании 3. все лица, заинтересованные в достижении высокого спортивного мастерства 5. К профессиональной деятельности в области лечебной ФК допускаются лица: 1. имеющие профессиональное образование по специальности «ФК и спорт» или медицинское образование 2. имеющие документ о высшем образовании 3. все лица, заинтересованные в достижении высокого спортивного мастерства

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-2	Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

«зачтено»	ОПК-15	Верно анализирует планирующую и отчётную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям.
«не зачтено»	УК-2	Фрагментарно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает не верный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ОПК-15	Фрагментарно анализирует планирующую и отчётную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Евсеева, О. Э., Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - 2022-04-01; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивное право России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 690 с.; 690 с.

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.