

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Физическая реабилитация"

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Лернер Виктория Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «16» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический
- реабилитационный (восстановительный)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения), 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

<p>- С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>- В/04.6 Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- А/03.6 Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями</p> <p>- В/01.7 Организация и управление реабилитационным случаем</p>	<p>ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Осуществляет подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определяет последовательность применения средств физической реабилитации</p>
--	--	--

<p>- А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- В/02.6 Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</p> <p>- В/03.6 Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта</p> <p>- В/04.6 Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды</p> <p>- В/01.7 Организация и управление реабилитационным случаем</p>	<p>ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>Разрабатывает рекомендации при оказании помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации</p>
--	---	--

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения
		Заочная (семестр)

	связи	1	2	3	7
1	Безопасность жизнедеятельности		+		
2	Лечебная физическая культура	+	+	+	
3	Профессионально-ориентированная практика				+
4	Физическая реабилитация	+	+	+	

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Заочная (семестр)					
		1	2	3	5	6	7
1	Лечебная физическая культура	+	+	+			
2	Ознакомительная практика					+	
3	Педагогическая практика						+
4	Физиолого-биохимические аспекты АФК				+	+	+
5	Физическая реабилитация	+	+	+			
6	Энергообеспечение двигательной деятельности				+	+	+

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7

1	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре			+	+			
2	Лечебная физическая культура	+	+	+				
3	Медико-психологические основы адаптивной физической культуры			+	+	+	+	
4	Ознакомительная практика						+	
5	Педагогическая практика							+
6	Профессионально-ориентированная практика							+
7	Физическая реабилитация	+	+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Физическая реабилитация"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Физическая реабилитация"» изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Заочная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа	30
Практические (Практ. раб.)	30
Самостоятельная работа (СР)	277
Экзамен	9
Зачет	8

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Пра кт. раб.	СР	
		3	3	
1 семестр				

1	Общие основы реабилитации. Двигательные режимы в реабилитации.	2	16	Опрос
2	Средства, методы и формы реабилитации.	1	16	Групповая дискуссия
3	Понятие о травме, травматизме, травматической болезни.	2	14	Практическое задание для практической подготовки
4	Периоды реабилитации в травматологии.	1	16	Тестирование
5	Реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.	2	16	Тестирование
6	Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях.	2	16	
2 семестр				
7	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, стенокардии.	2	16	Опрос
8	Физическая реабилитация при атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезни сердца.	1	16	Групповая дискуссия
9	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	2	14	Практическое задание для практической подготовки
10	Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	2	16	Тестирование

11	Общая характеристика средств физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ	2	16	Тестирование
12	Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	1	16	
3 семестр				
13	Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения	2	14	Опрос
14	Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения на различных этапах реабилитации при травматической болезни спинного мозга.	1	14	Групповая дискуссия
15	Особенности реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях.	2	13	Практическое задание для практической подготовки
16	Особенности реабилитационного ухода в период беременности, в родах и послеродовый период.	1	16	Тестирование
17	Физическая реабилитация при врожденной и приобретенной патологии развития ребенка.	2	16	Тестирование

18	Физическая реабилитация при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии.	2	16	
----	--	---	----	--

Тема 1. Общие основы реабилитации. Двигательные режимы в реабилитации. (УК-8)

Лекция.

Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы физической реабилитации»

Практическое занятие.

Составление реабилитационных программ.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи медицинской реабилитации. Принципы. Средства медицинской и физической реабилитации

Тема 2. Средства, методы и формы реабилитации. (УК-8)

Лекция.

Понятие о ЛФК. Особенности метода лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Массаж.

Практическое занятие.

Средства, формы, содержание метода ЛФК. Понятие о физиотерапии. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Сочетание массажа и ЛФК с физиотерапией. Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Задания для самостоятельной работы.

Электролечение: электросон, короткоимпульсная аналгезия, электростимуляция, дарсонвализация, магнитотерапия. Методика проведения водолечебных процедур: компрессы, примочки, обливания, души, ванн. Основы и принципы мануальной терапии.

Тема 3. Понятие о травме, травматизме, травматической болезни. (УК-8)

Лекция.

. Понятие о травме и травматической болезни. Виды травм.

Практическое занятие.

Травматическая болезнь. Фазы травматического процесса

Задания для самостоятельной работы.

Профилактика основных осложнений постельного режима и гиподинамии режима после травмы.

Тема 4. Периоды реабилитации в травматологии. (УК-8)

Лекция.

Этапность физической реабилитации. Периоды в физической реабилитации хирургических пациентов.

Практическое занятие.

Периоды физической реабилитации травматологических больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи различных периодов физической реабилитации.

Тема 5. Реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. (УК-8)

Лекция.

Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.

Практическое занятие.

Реабилитация при повреждениях плечевого сустава, ПВП. Локтевого сустава, коленного сустава, голеностопного сустава. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.

Задания для самостоятельной работы.

Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз.

Тема 6. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях. (УК-8)

Лекция.

Виды и степени ожогов и отморожений

Практическое занятие.

Методика ЛФК при ожогах

Задания для самостоятельной работы.

Физиотерапия при ожогах и отморожениях.

Тема 7. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, стенокардии. (ПК-1)

Лекция.

Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основной симптомокомплекс.

Практическое занятие.

Клинические формы ИБС. Этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда. Этиопатогенез заболевания. Реабилитация на стационарном этапе; санаторном этапе.

Задания для самостоятельной работы.

Реабилитация на диспансерно-поликлиническом этапе.

Тема 8. Физическая реабилитация при атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезни сердца. (ПК-1)

Лекция.

Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины, патогенез и клиника атеросклероза, гипертонической и гипотонической болезни сердца. Задачи и методы физической реабилитации при данных патологиях.

Практическое занятие.

Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Задания для самостоятельной работы.

Физиотерапия при гипертонической и гипотонической болезни сердца.

Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. (ПК-1)

Лекция.

Этиология и патогенез бронхолегочной пульмонологии. Клинические проявления заболеваний органов дыхания. Понятие и клиника бронхита и БЭБ. ЛФК и физиотерапия при бронхите и БЭБ. Этиология и патогенез пневмонии и плеврита.

Практическое занятие.

Задачи и принципы реабилитации пульмонологических больных. Физическая реабилитация при пневмонии и плеврите. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.

Задания для самостоятельной работы.

Методика реабилитации на стационарном и свободном двигательном этапе.

Тема 10. Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. (ПК-1)

Лекция.

Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни. Патогенез, клиника гастритов

Практическое занятие.

Реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей. Дискинетический синдром.

Задания для самостоятельной работы.

Реабилитация при язвенной болезни.

Тема 11. Общая характеристика средств физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ (ПК-1)

Лекция.

Общие данные о заболеваниях обмена веществ: причины, патогенез и клиника.

Практическое занятие.

Физическая реабилитация при ожирении; подагре; сахарном диабете.

Задания для самостоятельной работы.

Методика ЛФК при подагре.

Тема 12. Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. (ПК-1)

Лекция.

Характеристика изменений и повреждений нервной системы. Поэтапная реабилитация больных с цереброваскулярной патологией. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Клиника, лечение и реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.

Практическое занятие.

Реабилитация больных с заболеваниями периферической нервной системы. Реабилитация больных при невритах. Клиника невритов. Задачи и методы реабилитации, больных с заболеваниями периферической нервной системы. Периоды и виды реабилитации при черепно-мозговой травме.

Задания для самостоятельной работы.

Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.

Тема 13. Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения (ПК-2)

Лекция.

Инсульт. Виды инсультов. Этиология, патогенез.

Практическое занятие.

Средства физической реабилитации, занятия с постинсультными больными.

Задания для самостоятельной работы.

Механотерапия в реабилитации постинсультных больных

Тема 14. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения на различных этапах реабилитации при травматической болезни спинного мозга. (ПК-2)

Лекция.

Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Практическое занятие.

Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.

Задания для самостоятельной работы.

Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 15. Особенности реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях. (ПК-2)

Лекция.

Группы гинекологических заболеваний. Классификация, основные клинические проявления гинекологических заболеваний. ЛФК и физиолечение при гинекологических заболеваниях.

Практическое занятие.

ЛФК при гинекологических заболеваниях.

Задания для самостоятельной работы.

Физиолечение при гинекологических заболеваниях

Тема 16. Особенности реабилитационного ухода в период беременности, в родах и послеродовой период. (ПК-2)

Лекция.

Основные изменения в организме женщины в период беременности.

Практическое занятие.

Гимнастика в период беременности. Гимнастика в родах. Гимнастика в послеродовой период.

Задания для самостоятельной работы.

Аквааэробика в период беременности

Тема 17. Физическая реабилитация при врожденной и приобретенной патологии развития ребенка. (ПК-2)

Лекция.

Анатомо-физиологическая характеристика детского организма. Ревматизм. Миокардит. Функциональные нарушения в работе сердца у детей.

Практическое занятие.

Реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией. Периоды восстановления при ДЦП. Задачи ЛФК в период остаточных явлений.

Задания для самостоятельной работы.

Характеристика детского организма в различные возрастные периоды развития. Врожденный вывих бедра; врожденная косолапость; врожденная мышечная кривошея

Тема 18. Физическая реабилитация при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии. (ПК-2)

Лекция.

Реабилитация при сколиозах. Лечение и реабилитация при плоскостопии. ЛФК при плоскостопии.

Практическое занятие.

Гидрореабилитации детей при нарушениях ОДА.

Задания для самостоятельной работы.

Игры при нарушениях осанки и плоскостопии

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (УК-8, ПК-1, ПК-2)

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
6. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?
7. Раскройте понятие «лечебная физическая культура».
8. Какие особенности метода ЛФК по сравнению с другими методами лечения?
9. Назовите четыре механизма влияния физических упражнений и дайте каждому характеристику.
10. Какие существуют средства ЛФК?
11. Раскройте содержание следующих средств ЛФК: гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы, массаж.
12. Какие существуют периоды в ЛФК?
13. Дайте характеристику 3 периодам в ЛФК.
14. Какие существуют формы ЛФК?
15. Раскройте и дайте характеристику основной форме ЛФК – занятию лечебной гимнастикой.
16. Дайте определение понятий «физиотерапия» и «физические факторы».
17. Задачи общей и частной физиотерапии.
18. Какое местное и общее воздействие на организм оказывают физические факторы?
19. Раскройте понятие «электролечение» и назовите его виды.
20. Дайте характеристику лечебного массажа.
21. Методы лечебного массажа.
22. Каковы методические особенности лечебного массажа?
23. Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.
24. Сочетание лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и ЛФК.
25. Дайте представление о видах лечебного массажа.
26. Расскажите о сегментарно-рефлекторном массаже.
27. Задачи и методы массажа при травмах ОДА.
28. Массаж при заболеваниях суставов.
29. Расскажите о массаже при травмах и заболеваниях нервной системы.
30. Дайте определение понятию «травма» и «травматическая болезнь».
31. Назовите виды травм.

32. Какие стадии выделяют в развитии травматического шока и чем они характеризуются?
33. Переломы, виды переломов.
34. Дайте характеристику методам лечения переломов.
35. Характеристика повреждений суставов (виды, симптоматика, лечение).
36. Периоды физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах.
37. Перелом хирургической шейки бедра: задачи и методика физической реабилитации по трем периодам.
38. «Привычный вывих плеча», причины.
39. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в первом периоде после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
40. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором и третьем периодах после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
41. Охарактеризуйте повреждения локтевого сустава.
42. Внутрисуставной перелом локтевого сустава: задачи и методы физической реабилитации.
43. Виды вывихов в локтевом суставе. Методика физической реабилитации при вывихах в локтевом суставе.
44. Виды повреждений коленного сустава.
45. Физическая реабилитация при оперативном лечении разрыва крестообразных связок.
46. Физическая реабилитация при переломе мыщелков бедра и большеберцовой кости.
47. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в раннем послеоперационном лечении при менискэктомии.
48. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором периоде после менискэктомии.
49. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в тренировочно-восстановительном периоде после менискэктомии.
50. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
51. Повреждения позвоночника.
52. Причины возникновения и методы лечения компрессионных переломов позвоночника.
53. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков.
54. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
55. Виды переломов таза.
56. Восстановительное лечение при разрыве лонного сочленения. Средства ЛФК и характеристика периодов.
57. Методика ЛФК при переломе вертлужной впадины.
58. Повреждения кисти и методы их лечения и реабилитации.
59. Физическая реабилитация при переломах отдельных костей стопы.
60. Физическая реабилитация при оперативном сшивании ахиллова сухожилия.
61. Особенности физической реабилитации при челюстно-лицевых травмах.
62. Дайте характеристику ожогам и «ожоговой болезни».
63. Физическая реабилитация на разных стадиях развития ожоговой болезни.
64. Отморожение, степени отморожения и течение.
65. Физическая реабилитация при отморожениях.

Типовые задания для зачета (УК-8, ПК-1, ПК-2)

1. Исторический экскурс возникновения реабилитации.
2. Реабилитация в деятельности международных организаций.
3. Соотношение различных видов реабилитации.
4. Соотношение АФК и реабилитации.
5. Корректирующие упражнения: содержание и форма.
6. Суть ближайшего и передового эффектов физических упражнений.

7. Суть кумулятивного и коррекционного эффектов физических упражнений.

8. Закономерности реабилитационной тренировки.

9. Принципы физической реабилитации.

10. Методология физической реабилитации.

11. Соотношение ЛФК и физической реабилитации.

12. Физическая реабилитация как компонент комплексной реабилитации.

13. Индивидуализация в физической реабилитации.

14. Этапы воздействия в физической реабилитации.

15. Социальная направленность физической реабилитации.

16. Врачебно-педагогический контроль в физической реабилитации.

2 семестр

17. Соотношение физической реабилитации и массажа.

18. Соотношение лечебных и педагогических средств в физической реабилитации.

19. Этнология травматизма и травматической болезни.

20. Особенности составления реабилитационных программ при черепно-мозговых травмах.

21. Особенности составления реабилитационных программ при травмах позвоночника.

22. Особенности составления реабилитационных программ при травмах рук.

23. Особенности составления реабилитационных программ при травмах ног.

24. Особенности составления реабилитационных программ при травмах внутренних органов.

25. Особенности составления реабилитационных программ при травмах сенсорных систем.

26. Особенности составления реабилитационных программ при различных нарушениях осанки.

27. Особенности составления реабилитационных программ при сколиозе.

28. Особенности составления реабилитационных программ при плоскостопии.

29. Особенности составления реабилитационных программ при различных нарушениях осанки.

30. Особенности составления реабилитационных программ при послеоперационных вмешательствах.

31. Особенности составления реабилитационных программ при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

32. Особенности составления реабилитационных программ у детей и подростков.

3 семестр

33. Особенности составления реабилитационных программ у женщин в период беременности, родов, в послеродовом периоде.

34. Особенности составления реабилитационных программ у женщин при гинекологических заболеваниях.

35. Проведение физической реабилитации в условиях санаторно-курортного отдыха и лечения.

36. Специфика физической реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

37. Специфика физической реабилитации инвалидов с нарушениями рече-двигательного аппарата.

38. Специфика физической реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.

39. Специфика физической реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.

40. Специфика физической реабилитации инвалидов с нарушениями центральной нервной системы.

41. Соотношение оздоровительного спорта инвалидов и АФК.

42. Использование в физической реабилитации электролечения.

43. Использование в физической реабилитации магнитотерапии.

44. Использование в физической реабилитации ультразвукового лечения.

45. Использование в физической реабилитации светолечения.

46. Использование в физической реабилитации вибромассажа.

47. Использование в физической реабилитации фармакологических средств.

48. Использование физических факторов в физической реабилитации.

Типовые вопросы экзамена (УК-8, ПК-1, ПК-2)

1. Основные направления физической реабилитации.
2. Нормативно-правовые основы и виды реабилитационных мероприятий.
3. Задачи, принципы применения средств физической реабилитации.
4. Двигательная активность и ее роль в формировании здоровья.
5. Характеристика основных двигательных качеств.
6. Биологические, социальные и педагогические основы применения физических упражнений с лечебной целью.
7. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
8. Классификация физических упражнений, применяемых в физической реабилитации: гимнастические упражнения, дыхательные упражнения, спортивно-прикладные упражнения, игры.
9. Естественные факторы природы.
10. Массаж. Механотерапия.
11. Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений, применяемых в физической реабилитации.
12. Методические основы построения занятий в физической реабилитации.
13. Последовательность действий при назначении занятий дозированными физическими упражнениями.
14. Педагогические принципы применения физических упражнений в лечебных целях.
15. Принципы дозировки физической нагрузки.
16. Формы проведения занятий физическими упражнениями в физической реабилитации.
17. Физическая реабилитация при переломах. Особенности массажа и физиотерапии.
18. Реабилитация при повреждениях и вывихах сустава. Травмы локтевого, коленного, голеностопного суставов. Методика физической реабилитации.
19. Понятие "осанка". Виды нарушения. их характеристика.
20. Классификация и степени сколиоза. Особенности методики ЛФК и массажа.
21. Причины и виды плоскостопия. Реабилитация при плоскостопии.
22. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
23. Особенности функциональных нарушений у спортсменов, в зависимости от вида спорта.
24. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.
25. Методики физической реабилитации при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
26. Физическая реабилитация при ожирении, сахарном диабете и подагре.
27. Назовите принципы подбора физических упражнений при инсультах.
28. Назовите основные признаки периферического паралича.
29. Назовите основную задачу восстановительного лечения в острейшем периоде инсульта.
30. Что понимается под патогенетическим подходом к выбору физических факторов реабилитации при инсульте.
31. Назовите задачи ЛФК при спастическом параличе.
32. Признаки центрального паралича.
33. Определение, этиопатогенез, клиника, особенности ЛФК при перинатальном
34. поражении ЦНС.
35. . Показания и противопоказания, задачи, средства, формы и методики ЛФК и физиотерапии в первой половине беременности (до 16 недель).
36. Показания и противопоказания, задачи, средства, формы и методики ЛФК и физиотерапии при сроках беременности (от 16 до 32 недель).
37. Показания и противопоказания, задачи, средства, формы и методики ЛФК и физиотерапии при сроках беременности (от 32 до 40 недель).
38. Физическая реабилитация при беременности с экстрагенитальной и акушерской патологией.

39. Физическая реабилитация в родах. Показания и противопоказания, задачи и методика ЛГ в период родов.
40. Физическая реабилитация в послеродовом периоде. Сроки назначения, задачи и особенности методики ЛГ в послеродовом периоде протекающем с осложнениями.
41. Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях органов малого таза.
42. Физическая реабилитация при хирургическом лечении гинекологических больных.
43. Физическая реабилитация при аменорее, ретрофлексиях матки, бесплодии, недоразвитии матки.
44. Физическая реабилитация при опущении внутренних половых органов и функциональном недержании мочи у женщин.
45. Правильная осанка дошкольника.
46. Правильная осанка школьника.
47. Правильная осанка взрослого человека.
48. Нарушение осанки, степени нарушения, причины.
49. Виды нарушения осанки.
50. Сколиотическая болезнь.
51. Плоскостопие.
52. Специальные физические упражнения при плоскостопии.

Типовые задания для экзамена (УК-8, ПК-1, ПК-2)

1. Функциональный корсет при сколиозе ставит своей целью:
 1. вытяжение позвоночника
 - *2. разгрузку позвоночника
 3. увеличение мобильности позвоночника
2. Больным пожилого возраста с пролежнями противопоказано применение:
 1. электрического поля УВЧ
 - *2. УФО сегментарных зон
 3. индуктотермии
3. При врожденной кривошее со 2-й недели жизни ребенка можно назначить:
 1. электромагнитное поле СВЧ (460 МГц)
 2. коротковолновое ультрафиолетовое излучение
 3. ультразвук и озокеритовые аппликации
 4. аэроиотерапию
 - *5. все перечисленное
4. Показаниями к назначению ЛФК при нарушении осанки являются:
 1. слабость мышц туловища и конечностей
 2. деформация и ограничение подвижности грудной клетки
 3. наличие плоскостопия
 4. асимметричное расположение углов лопаток
 - *5. все перечисленное
5. Физические упражнения, применяемые при вялых параличах?
 - *1. на расслабление.
 2. идеомоторные.
 3. изометрические.
 4. на развитие опорной функции и укрепление мышц.
6. Сроки назначения ФР при геморрагическом инсульте без осложнений?
 - *1. 1 – 2 день.
 2. 3 – 5 день.
 3. 6 – 7 день.
 4. 8 – 10 день.

7. При проведении активных упражнений в начале курса ЛФК чего необходимо избегать у больных инсультом?

1. синкинезий.
2. утомления парализованных мышц.
- *3. дыхательных упражнений.

8. Можно ли использовать массаж у больных с инсультом при высоких цифрах АД:

- *1. да.
2. нет.

9. При неврите лицевого нерва выбор упражнений в основном периоде?

1. идеомоторные.
2. активные.
- *3. пассивные упражнения.

10. В подостром периоде остеохондроза позвоночника с болевым синдромом :

- *1. не разрешаются движения в позвоночнике.
2. разрешаются пассивные движения в позвоночнике.
3. разрешаются активные движения в позвоночнике.

Тест №2

1. Назовите показания для занятий ЛФК во время беременности:

- *1. ревматизм, неактивная фаза.
2. подострый тромбофлебит.
3. нефропатия.
4. многоводие.

2. Каким упражнениям отдается предпочтение во всех периодах беременности?

1. коррегирующим.
- *2. дыхательным.

3. статическим.

3. В каком исходном положении выполняются значительное число упражнений?

1. стоя.
- *2. лёжа.
3. сидя.

4. На какие мышцы должна быть направлена лечебная гимнастика при опущении внутренних половых органов у женщин?

1. мышцы брюшного пресса.
2. дыхательную мускулатуру.
3. на мышцы конечностей.
- *4. мышцы тазового дна.

5. Назовите противопоказания для проведения ЛФК при беременности, родах, послеродовом периоде.

1. многоплодная беременность.
2. неправильное положение плода.
3. выраженные токсикозы (преэклампсия, эклампсия).
4. предлежание плаценты.
5. привычные выкидыши.
6. многоводие.

*7. все варианты

6. Какие упражнения противопоказаны при проведении ЛФК в первый триместр беременности (1 – 16 недель)?

1. общеразвивающие.
2. дыхательные.

3.на расслабление.

*4.повышающие внутрибрюшное давление.

7. Какие упражнения показаны роженице в период родов?

1.корректирующие.

2.укрепление брюшного пресса.

*3.дыхательные.

8. Когда можно использовать ЛФК в послеродовом периоде при отсутствии противопоказаний ?

1.сразу после родов.

2.в 1 сутки после родов.

*3.на 2 сутки после родов.

4.на 4 – 6 сутки после родов.

9. В какие сроки проводятся специальные упражнения при неправильном положении плода?

1. с 16 недель.

2. с 28 недель.

*3. с 32 недель.

10. на какой день после нормально протекавших родов назначают лечебную гимнастику?

1. На 1 сутки после родов

*2. на вторые сутки после родов

3. на 5 сутки после родов.

4. на 7 сутки родов.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-8	Доступно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; самостоятельно оказывает первую помощь, разрабатывает курс восстановительных мероприятий

«зачтено»	ПК-1	Самостоятельно осуществляет подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определяет последовательность применения средств физической реабилитации
	ПК-2	Разрабатывает эффективные рекомендации по оказанию помощи инвалидами лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации
«не зачтено»	УК-8	Не способен разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; не может оказывать первую помощь, не участвует в восстановительных мероприятиях
	ПК-1	Не способен осуществить подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; неверно определяет последовательность применения средств физической реабилитации
	ПК-2	Не может разработать рекомендации при оказании помощи инвалидами лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-8	Эффективно и самостоятельно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
	ПК-1	На отличном методическом уровне осуществляет подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определяет последовательность применения средств физической реабилитации
	ПК-2	Продуктивно и самостоятельно разрабатывает рекомендации при оказании помощи инвалидами лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации
«хорошо»	УК-8	Самостоятельно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
	ПК-1	На хорошем методическом уровне осуществляет подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определяет последовательность применения средств физической реабилитации

	ПК-2	Продуктивно с помощью руководителя разрабатывает рекомендации при оказании помощи инвалидами лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации
«удовлетворительно»	УК-8	Совместно с руководителем эффективно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
	ПК-1	На удовлетворительном методическом уровне осуществляет подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определяет последовательность применения средств физической реабилитации
	ПК-2	Самостоятельно, но не всегда продуктивно, разрабатывает рекомендации при оказании помощи инвалидами лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации
«неудовлетворительно»	УК-8	Не способен разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, реализовать восстановительные мероприятия
	ПК-1	На неудовлетворительном методическом уровне осуществляет подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определяет последовательность применения средств физической реабилитации
	ПК-2	Не способен самостоятельно и продуктивно разработать рекомендации при оказании помощи инвалидами лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособ. для студ. мед. вузов. - М.: Изд. гр. "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 567 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.
3. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

6.2 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

приемник для образования слухового аппарата;

наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

система Comfort Contego;

акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

регулируемые по высоте столы с электроприводом;

подъемник лестничный гусеничный;

система автоматического открывания дверей;

специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.