

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Лернер Виктория Леонидовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «16» декабря 2020 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	9	Стационарная	3,5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический
- реабилитационный (восстановительный)

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения), 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 5 курсе, 9 семестр.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Адаптивный спорт, Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре, Создание и управление базами данных, Философия, Финансовая грамотность: управление личными финансами

УК-6 - Базовые виды двигательной деятельности, Психология и педагогика

ПК-4 - История адаптивной физической культуры, Медико-психологические основы адаптивной физической культуры

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует информацию для решения поставленных задач, в процессе прохождения практики, с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
ПК-4	Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	Выбирает и применяет адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролирует физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
9 семестр			
1.	участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием, практики);	3	Отчет
2.	основные направления работы, традиции, требования, предъявляемые к учащимся;	2	Отчет
3.	оценка материально-технической базы учебного заведения;	2	Отчет
4.	организация и методика построения учебного процесса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья на базе практики;	4,5	Отчет
5.	изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя физической культуры (Конституция РФ, правила безопасности при проведении занятий и др.);	2	Отчет
6.	изучение показателей состояния здоровья и уровня физического развития детей по данным медицинского контроля;	2	Отчет

7.	составление индивидуального плана прохождения практики;	2	Отчет
8.	формирование групп для проведения занятий;	2	Отчет
9.	выявление особенностей коллектива, составление плана воспитательной работы;	2	Собеседование
10.	разработка документов планирования профилактического процесса;	2	Отчет
11.	осуществлять анализ, обоснования и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;	10	Протоколы хронометража и пульсометрии
12.	разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов в бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;	10	Отчет
13.	обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;	10	Отчет
14.	разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);	10	конспекты
15.	анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждение лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;	10	Отчет
16.	разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;	10	Собеседование

17.	осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с ОВЗ (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций	10	Отчет
18.	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	10,5	Доклад
	Всего	104	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проведение установочной конференции; - инструктаж по технике безопасности; - разработка индивидуального плана работы на период практики; - получение общего представления об организации, в которой планируется прохождение производственной практики
- знакомство со структурой и основными направлениями деятельности образовательной организации детей с ОВЗ; - изучение нормативно-правовой документации, регламентирующую деятельность базы практики; - практическое участие в работе образовательной организации детей с ОВЗ; - выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала; - непосредственная работа с документами организации, в которой магистрант проходит практику; - сбор материалов для магистерской диссертации; обработка и анализ собранной в ходе практики информации; - подготовка отчетной документации по практике; - консультации с научным руководителем ВКР в вузе; - консультации с руководителем практики в вузе.
- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	Самостоятельно анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает эффективные варианты решения задачи, верно анализирует возможные последствия их использования

«зачтено»	УК-6	Рационально контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает результативные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
	ПК-4	Верно выбирает и применяет адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; эффективно контролирует физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья вовремя проведения занятия по адаптивной физической культуре
«не зачтено»	УК-1	Не способен без помощи руководителя анализировать и обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; не предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
	УК-6	Нерезультативно контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; не вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
	ПК-4	Фрагментарно выбирает и применяет адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; неэффективно контролирует физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья вовремя проведения занятия по адаптивной физической культуре

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002
2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

6.2 Дополнительная литература:

1. Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 386, [6] с.
2. Виленский М. Я., Чичикин В. Т., Торочкова Т. Ю. Физическая культура : метод. рекомендации : 5-7 кл. : пособие. - М.: Просвещение, 2013. - 142 с.

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.