

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.9 Комплексная реабилитация больных и инвалидов

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Лернер Виктория Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры физического воспитания «15» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использует различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивает эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; ориентируется в вопросах возрастной психопатологии, проводит психоконсультирование в рамках физической реабилитации; использует физиотерапевтическое оборудование
	ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Дифференцированно назначает средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивает эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека

	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Выделяет патогенетически значимые мишени профилактического воздействия
--	--	--

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		5	6
1	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		3	4	5	6
1	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	

2	Частные методики адаптивной физической культуры			+	+
---	---	--	--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» изучается в 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	203
Экзамен	9
Зачет	8

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
6 семестр					
1	Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации. Принципы физической реабилитации.	1	2	30	Устный опрос
2	Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Виды массажа.	1	4	30	Групповая дискуссия; Практическое задание; Тест
7 семестр					

3	Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания к физиотерапии.	1	1	10	Устный опрос
4	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	1	1	10	Групповая дискуссия
5	Понятие о травме, травматическом шоке и травматической болезни.	1	1	10	Практическое задание
6	Переломы. Виды переломов. Физическая реабилитация при переломах различного вида.	1	1	10	Устный опрос
7	Технологии физической реабилитации при дефектах осанки и плоскостопии.	1	1	10	Групповая дискуссия
8	Особенности использования средств и методов физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	1	1	6	Практическое задание; Тест
8 семестр					
9	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	1	1	15	Устный опрос
10	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.	1	1	15	Групповая дискуссия
11	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	1	15	Практическое задание

12	Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочеполового аппарата.	1	1	15	Устный опрос
13	Физическая реабилитация в период беременности и послеродовый период.	1	1	15	Групповая дискуссия
14	Виды нарушений обмена веществ. Физическая реабилитация при подагре, ожирении и сахарном диабете.	1	1	12	Практическое задание; Тестирование

Тема 1. Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации. Принципы физической реабилитации. (ОПК-8)

Лекция.

Определение реабилитации. Виды реабилитации. Средства и методы физической реабилитации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Физическая реабилитация в системе адаптивной физической культуры, высшего профессионального образования инвалидов.
2. Роль и значение физической реабилитации в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Цель и задачи физической реабилитации. Основные средства физической реабилитации. Этапы развития спорта инвалидов (адаптивного спорта) за рубежом.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Неразрывная связь физической реабилитации с анатомофизиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других инвалидизирующих факторов.
- 2 Правила составления реабилитационных программ.

Тема 2. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Виды массажа. (ОПК-9)

Лекция.

Значение и место отдельных средств реабилитации. Лечебное и реабилитирующее действие физических упражнений, массажа, физиотерапевтических методов лечения при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, задачи, принципы ЛФК.
2. Классификация видов ЛФК.
3. Охарактеризуйте учреждения, в которых может осуществляться ЛФК.
4. Дайте характеристику основным средствам ЛФК (физическая, социальная, психологическая, медицинская).

Задания для самостоятельной работы.

1. Как осуществляется самоконтроль в процессе занятий ЛФК.
2. Дайте определение понятиям: ЛФК, физиотерапия, массаж.
3. Перечислите термины и понятия, которые нельзя использовать при общении с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами с учетом нозологии.

Тема 3. Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания к физиотерапии. (ОПК-10)

Лекция.

Методы физиотерапии, основанные на применении переменного тока, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания и показания к различным методам физиолечения. Гидролечение, бальнеотерапия. Показания к применению водолечения. Свето- и теплолечение.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и приоритетные задачи физиотерапии.
2. Основные концепции, лежащие в основе физиотерапии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы физиотерапии.
2. Противопоказания и показания к различным методам физиолечения культура.

Тема 4. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. (ОПК-8)

Лекция.

Определение травмы, травматического шока, травматической болезни. Основная направленность реабилитационных мероприятий во время травматической болезни. Переломы. Классификация, виды переломов. Физическая реабилитация при переломах трубчатых костей, костей туловища, черепно-мозговых травмах. Определение осанки. Виды нарушения осанки. Организация ЛФК с людьми, имеющими нарушения осанки во фронтальной и сагиттальной плоскости. Средства физической реабилитации, применяемые при плоскостопии.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Принципы реабилитации в травматологии?
2. Значение и место отдельных средств реабилитации?
3. Лечебное и реабилитирующее действие физических упражнений, массажа, физиотерапевтических методов лечения при травмах опорно-двигательного аппарата?

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Какое влияние оказывают упражнения на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
2. Приведите примеры классификации физических упражнений по 3-4 классификационным признакам.
3. Приведите примеры использования ходьбы для коррекции психических и физических способностей детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями в функции ОДА.

Тема 5. Понятие о травме, травматическом шоке и травматической болезни. (ОПК-9)

Лекция.

Принципы реабилитации в травматологии. Значение и место отдельных средств реабилитации. Лечебное и реабилитирующее действие физических упражнений, массажа, физиотерапевтических методов лечения при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Физическая реабилитация при ушибах.

2 Задачи, методики и средства ЛФК, массажа, физиотерапии в иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный периоды.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Определение травмы.
- 2 Определение травматического шока.
- 3 Определение травматической болезни.
- 4 Основная направленность реабилитационных мероприятий во время травматической болезни.

Тема 6. Переломы. Виды переломов. Физическая реабилитация при переломах различного вида. (ОПК-10)

Лекция.

Диафизарные переломы плеча и их характеристика. Задачи, методики и средства ЛФК, массажа, физиотерапии в иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный периоды. Переломы диафиза костей предплечья. Задачи, средства и методы применения ЛФК, массажа и физиотерапии по периодам. Эпифизарные переломы лучевой кости в типичном месте. Характер иммобилизации и особенности методики ЛФК, массажа, физиотерапии по периодам. Переломы костей нижних конечностей, повреждение диафиза бедренной кости, задачи, средства, методика ЛФК, специальные упражнения.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Переломы.
2. Виды переломов.
3. Классификация переломов.
4. Физическая реабилитация при переломах трубчатых костей.
5. Физическая реабилитация при переломах костей туловища.
6. Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление реабилитационных программ для получивших различные травмы конечностей.
2. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы позвоночника.
3. Составление программ по физической реабилитации для получивших черепно-мозговые травмы.

Тема 7. Технологии физической реабилитации при дефектах осанки и плоскостопии. (ОПК-8)

Лекция.

Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Основные средства, используемые при нарушениях осанки у детей. Реабилитация при сколиозах. Виды плоскостопия. Реабилитация при плоскостопии. Методика исправления деформации свода стопы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об осанке.
2. Виды нарушений осанки, их характеристика.
3. Степени нарушения осанки.
4. Классификация и степени сколиозов.
5. Виды плоскостопия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление реабилитационных программ при нарушениях осанки.
2. Составление реабилитационных программ при сколиозах.
3. Составление реабилитационных программ при плоскостопии.

Тема 8. Особенности использования средств и методов физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов. (ОПК-9)

Лекция.

Задачи, методы и средства физической реабилитации при энтеритах, колитах и энтероколитах. Задачи, методы и средства физической реабилитации при дискинезиях кишечника, протекающих по гипомоторному или гипермоторному типу. Сочетание массажа, физических упражнений и физиотерапевтических процедур при дискинезиях кишечника, протекающих по гипомоторному или гипермоторному типу. Задачи, методы и средства физической реабилитации при дискинезии желчных путей в зависимости от ее форм (гипокинетической или гиперкинетической). Причины спланхоптозов. Задачи, средства и методы физической реабилитации при спланхоптозах.

Практическое занятие.

1. Наиболее благоприятные исходные положения при энтеритах, колитах и энтероколитах.
2. Сочетание массажа, физических упражнений и физиотерапевтических процедур при дискинезиях кишечника, протекающих по гипомоторному или гипермоторному типу.
3. Причины спланхоптозов. Задачи, средства и методы физической реабилитации при спланхоптозах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные лечебно-профилактические мероприятия при спланхоптозах: диета, ношение бандажа, ЛФК, массаж.
2. Наиболее благоприятные исходные положения для занятий специальными упражнениями. Противопоказанные упражнения. Методика массажа.

Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. (ОПК-10)

Лекция.

Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при эмфиземе легких, бронхите и бронхоэктатической болезни. Этиология, патогенез. Особенности физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение дренажного массажа. Методы физиотерапии. Комплексы ЛФК.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при бронхиальной астме (БА).
2. Задачи, средства и методы ЛФК при БА.
3. Специальные упражнения при БА.
4. Массаж и физиотерапия при БА. Задачи, средства и методика физической реабилитации по периодам.
5. Роль специальных упражнений. Реабилитация больных эмфиземой легких с проявлениями сердечно-сосудистой недостаточности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методика физической реабилитации на санаторном и поликлиническом этапах в межприступном периоде.
2. Механизмы лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений при эмфиземе легких.
3. Дренажные положения и упражнения.

Тема 10. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. (ОПК-8)

Лекция.

Заболевания органов пищеварения. Этиология, патогенез. Характеристика средств физической реабилитации при гастритах, язве желудка 12-ти перстной кишки. Физическая реабилитация при колите, панкреатите, дискинезии желчевыводящих путей.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи, методы и средства физической реабилитации при энтеритах, колитах и энтероколитах.

2. Задачи, методы и средства физической реабилитации при дискинезиях кишечника.
3. Задачи, методы и средства физической реабилитации при дискинезии желчных путей в зависимости от ее форм.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общие данные о заболеваниях органов пищеварения.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации.
3. Средства физической реабилитации.
4. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, факторы риска, клинические проявления.
5. Воспалительные заболевания кишечника: энтериты, энтероколит, гастроэнтерит.
6. Дискинезии кишечника. Дискинезии желчевыводящих путей.

Тема 11. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (ОПК-9)

Лекция.

Этиология, патогенез. Особенности реабилитации. Средства физической реабилитации, занятия с постинсультными больными. Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердца.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности течения хронических сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Причины и условия возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Этиология сердечно-сосудистых заболеваний.

Задания для самостоятельной работы.

1. Патогенез сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Использование знаний о патогенезе этого заболевания для комплексной терапии совместно с методами физической реабилитации: физические упражнения и физиотерапевтические методы.

Тема 12. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочеполового аппарата. (ОПК-10)

Лекция.

Этиология, патогенез. Принципы и средства физической реабилитации, применяемые при заболеваниях органов мочеполового аппарата. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Заболевания органов мочевого выделения: нефрит, нефроз, пиелит, почечнокаменная болезнь.
2. Этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина.
3. Методы физической реабилитации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях органов мочеполового аппарата, ЛФК, массаж.
2. Наиболее благоприятные исходные положения для занятий специальными упражнениями. Противопоказанные упражнения. Методика массажа.

Тема 13. Физическая реабилитация в период беременности и послеродовый период. (ОПК-8)

Лекция.

Физическая реабилитация в период беременности и послеродовый период. Особенности использования средств и методов физической реабилитации в различные триместры беременности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные изменения в организме женщин в период беременности.

2. Группы и клиническая характеристика гинекологических заболеваний (с оперативным и без оперативного вмешательства).

Задания для самостоятельной работы.

1. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.

Тема 14. Виды нарушений обмена веществ. Физическая реабилитация при подагре, ожирении и сахарном диабете. (ОПК-9)

Лекция.

Виды нарушений обмена веществ. Физическая реабилитация при подагре, ожирении и сахарном диабете

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

3. Расстройства обмена веществ: ожирение, подагра, сахарный диабет.
4. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний.
5. Заболевания суставов: классификация, этиология, клинические проявления.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)

1. Понятие «инвалидность», «инвалид». Виды инвалидности и факторы, лежащие в основе классификации инвалидов по ВОЗ. Группы инвалидности по МСЭК (ВТЭК).
2. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.
3. Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата.
4. Аквагимнастика как метод профилактики гипоксии плода.
5. Эффективность кинезо- и гидрокинезотерапии в лечении детей, больных бронхиальной астмой.
6. Криомассаж – эффективный метод восстановительного лечения.
7. Лечебная физическая культура при ДЦП.
8. Коррекция недостатков физического развития детей с ограниченными умственными возможностями средствами лечебной физической культуры.
9. Роль лечебной физической культуры при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
10. Значимость физической культуры в специальной медицинской группе.
11. Закаливание детей и подростков как средство профилактики простудных заболеваний.
12. Игровые занятия как форма физической реабилитации детей.
13. Лечебное плавание в восстановительной программе детей.
14. Верховая езда как средство коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями.
15. Влияние оздоровительной физической культуры на организм женщины.
16. Коррекция плоскостопия у детей младшего школьного возраста.
17. Механизмы лечебного действия физических упражнений в период беременности, послеродовой период.

Типовые задания для зачета (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)

1. К формам ЛФК не относятся:
о процедура лечебной гимнастики

о ближний туризм

- (верно) физические упражнения.

2. К формам ЛФК относятся:

- (верно) ближний туризм, утренняя гигиеническая гимнастика.

о двигательный режим, физические упражнения

3. Постуральными называются:

- (верно) лечение положением

о упражнения с нагрузкой

о упражнения выполняемые мысленно.

4. Терренкур относится

о к методу ЛФК

о к средству ЛФК

- (верно) к форме ЛФК

5. Прогулки, экскурсии, ближний туризм относится

- (верно) к формам ЛФК

о к средствам ЛФК

6. К методическим приемам дозирования физических упражнений относятся:

- (верно) подбор исходных положений

- (верно) чередование мышечных нагрузок

- (верно) степень сложности упражнений

7. В зависимости от задач в различные периоды лечения выделяют дозировки физических нагрузок:

о лечебные, тонизирующие

- (верно) лечебные, тонизирующие, тренирующие.

8. Лечебная нагрузка

- (верно) оказывает терапевтическое воздействие на пораженную систему или орган

- (верно) сформировывает компенсацию, предупреждает осложнения

9. Тонизирующая нагрузка

- (верно) Стимулирует функции основных систем, оказывает тонизирующее действие и поддерживает достигнутые результаты.

о оказывает терапевтическое воздействие, сформировывает компенсацию.

10. Тонизирующая нагрузка назначается в начале заболевания

о да

- (верно) нет, после лечебной.

Типовые вопросы экзамена (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)

1. Понятие о реабилитации, направления, задачи, этапы, принципы физической, медицинской реабилитации.

2. Средства медицинской и физической реабилитации.

3. Характеристика средств физической реабилитации.

4. Роль массажа в комплексе физической реабилитации.

5. Возможности физиотерапии в восстановительном процессе.

6. Понятие о травматической болезни.

7. Травматический шок, фазы, клиническая картина.

8. Понятие о переломах, классификация переломов.

9. Методы лечения переломов.

10. Переломы костей верхнего плечевого пояса, разновидности и механизм переломов.

11. Физическая реабилитация при диафизарных переломах плеча

12. Физическая реабилитация при переломах диафиза костей предплечья, лучевой кости в типичном месте.

13. Особенности физической реабилитации при переломах лопатки и ключицы.
14. Особенности физической реабилитации при переломах шейки бедра, при повреждениях диафиза бедренной кости.
15. Физическая реабилитация при переломах голени, повреждении сухожильно-связочного аппарата.
16. Особенности использования средств физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей.
17. Периоды физической реабилитации при повреждениях суставов. Повреждение плечевого сустава. Вывих плечевого сустава.
18. Периоды физической реабилитации при привычном вывихе плеча.
19. Физическая реабилитация при травме локтевого сустава, коленного сустава, голеностопного сустава.
20. Переломы позвоночника, классификация, причины, клиническая картина.
21. Основные этапы физической реабилитации при компрессионных переломах шейных позвонков.
22. Основные этапы физической реабилитации при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
23. Классификация переломов таза. Этапы физической реабилитации.
24. Возможности физической реабилитации при травмах кисти и стоп.
25. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах.
26. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР - органов и глаз.
27. Клиническая картина и классификация ожогов. Основные этапы физической реабилитации.
28. Клиническая картина и классификация отморожений. Основные этапы физической реабилитации.
29. Основные особенности принципов реабилитации спортсменов.
30. Виды нарушения осанки. Физическая реабилитация детей с нарушением осанки.
31. Классификация сколиоза. Механогенез сколиоза. Этапы физической реабилитации детей со сколиотической болезнью.
32. Физическая реабилитация при плоскостопии.
33. Атеросклероз, методика физической реабилитации.
34. Ишемическая болезнь сердца. Основные этапы физической реабилитации.
35. Инфаркт миокарда. Особенности использования средств физической реабилитации.
36. Гипертоническая болезнь. Этиология, степени, формы, клиническое течение гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.
37. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни, нейроциркулярной дистонии.
38. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.
39. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен.
40. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
41. Основные этапы физической реабилитации при бронхиальной астме.
42. Физическая реабилитация при эмфиземе легких, бронхите и бронхоэктатической болезни.
43. Этапы физической реабилитации при пневмонии.
44. Физическая реабилитация при плеврите, пневмосклерозе.
45. Характеристика заболеваний органов пищеварения. Этиопатогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний.
46. Методика физической реабилитации при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки при различных двигательных режимах.
47. Понятие об энтеритах, дискинезиях, опущениях брюшной полости. Этиопатогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний.
48. Особенности реабилитации при дисфункциях кишечника, желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях брюшной полости.
49. Ожирение, подагра, сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний.

50. Влияние физических методов реабилитации при ожирении.
51. Особенности физической реабилитации при подагре и сахарном диабете.
52. Этапы и задачи физической реабилитации при заболеваниях суставов.
53. Задачи и методика физической реабилитации при хроническом нефрите на разных этапах.
54. Задача и методика физической реабилитации при мочекаменной болезни.
55. Физическая реабилитация на разных этапах послеоперационного периода на органах брюшной полости.
56. Особенности физической реабилитации при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
57. Физическая реабилитация больных, перенесших аортокоронарное шунтирование.
58. Методы и возможности физической реабилитации при травме грудной клетки.
59. Особенности использования средств физической реабилитации у больных с повреждением нервной системы.
60. Поэтапная реабилитация больных с церебро-васкулярной патологией.
61. Травматическая болезнь спинного мозга. Виды, клиническая картина, течение.
62. Задачи и методика физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга в позднем периоде.
63. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения при травматической болезни спинного мозга.
64. Особенности физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга.
65. Задачи и комплексная методика реабилитации при остеохондрозе шейного отдела позвоночника.
66. Задачи и комплексная методика реабилитации при остеохондрозе грудного отдела позвоночника.
67. Задачи и комплексная методика реабилитации при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
68. Физическая реабилитация больных при невритах, неврозах.
69. Методы и возможности физической реабилитации при черепно-мозговой травме.
70. Физическая реабилитация больных при неврозах.
71. Периоды внутриутробного развития человека.
72. Врожденный вывих бедра клиническая картина, задачи и методика физической реабилитации.
73. Методика физической реабилитации при врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости.
74. Физическая реабилитация при наиболее распространенных детских инфекционных заболеваниях.
75. Задачи и комплексная методика реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.
76. Задачи и комплексная методика реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.
77. Особенности использования средств физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы у детей.
78. Особенности методики физической реабилитации при миопатии.
79. Значимость физических упражнений в период беременности, родов, послеродовой период.
80. Задачи и методика физической реабилитации при гинекологических заболеваниях.

Типовые задания для экзамена (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)

1. Вибрационный массаж или легкое поколачивание во время выдоха при выполнении дренажных упражнений способствуют
 - (верно) отхождению мокроты
 - о повышению тонуса мышц.
2. К постуральным упражнениям относятся
 - о бег на месте
 - (верно) лечение положением
 - о упражнения с нагрузкой

о упражнения выполняемые мысленно.

3. Исходное положение, которое наиболее оптимально для укрепления мышц живота

о стоя

о сидя

● (верно) лежа на спине

о лежа на животе

4. Исходное положение, которое наиболее оптимально для укрепления мышц спины

о сидя

о стоя

о лежа на спине

● (верно) лежа на животе

5. Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные рефлексы называются

о постуральными

о изометрическими

● (верно) рефлекторными

6. Упражнения, которые выполняются мысленно называются::

● (верно) идеомоторными

о изометрическими

о рефлекторными

7. Действие корригирующих упражнений:

● (верно) устраняют деформацию опорно - двигательного аппарата

о укрепляют мышечный корсет

о увеличивают объем движений.

8. К циклическим упражнениям относятся:

● (верно) бег, ходьба, лыжи, плавание.

о игры, прыжки.

о гимнастические упражнения.

9. Метание относится к упражнениям:

о игровым

● (верно) спортивным

о гимнастическим.

10. Ходьба с закрытыми глазами является упражнением:

● (верно) на координацию

о на коррекцию

на расслабление.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-8	Знает принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; умеет выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; владеет профессиональной терминологией, приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей, а также навыками работы на физиотерапевтическом оборудовании.

«зачтено»	ОПК-9	Знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; умеет дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; владеет методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализом полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
	ОПК-10	Знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; умеет определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия; владеет практическим применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
«не зачтено»	ОПК-8	Фрагментарно знает принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; частично умеет выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; не владеет профессиональной терминологией, приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей, а также навыками работы на физиотерапевтическом оборудовании.
	ОПК-9	Фрагментарно знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; частично умеет дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; не владеет методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализом полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.

	ОПК-10	Фрагментарно знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; частично умеет определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия; не владеет практическим применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
--	--------	--

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО»	ОПК-8	Отлично знает методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; умеет на высоком методическом уровне выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; в полной мере владеет профессиональной терминологией, приемами массажа, способами адекватного его
	ОПК-9	Отлично знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; в полной мере умеет дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; свободно владеет методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализом полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
	ОПК-10	Отлично знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; в полной мере умеет определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия; свободно владеет практическим применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

«хорошо»	ОПК-8	Знает большинство методов и видов, процедур и эффективных практик реабилитационной деятельности; умеет на хорошем методическом уровне выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; эффективно владеет профессиональной терминологией, приемами массажа, способами адекватного его
	ОПК-9	Знает большинство современных методов развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, технологий формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; на хорошем методическом уровне умеет дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; эффективно владеет методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализом полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
	ОПК-10	Знает большинство факторов риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; на хорошем методическом уровне умеет определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия; эффективно владеет практическим применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
	ОПК-8	Фрагментарно знает методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; умеет частично выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; не в полной мере владеет профессиональной терминологией, приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и

«удовлетворительно»	ОПК-9	Фрагментарно знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; умеет частично дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; владеет не в полной мере методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализом полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами
	ОПК-10	Фрагментарно знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; частично умеет определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия; владеет не в полной мере практическим применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
«неудовлетворительно»	ОПК-8	Не знает методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; не умеет выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; не владеет профессиональной терминологией, приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и
	ОПК-9	Не знает современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; не умеет дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; не владеет методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализом полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.

	ОПК-10	Не знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; не умеет определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия; не владеет в полной мере практическим применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
--	--------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.