

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.21 Базовые виды двигательной деятельности

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Рязанов Антон Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «18» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	32
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	42
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	43

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический
- реабилитационный (восстановительный)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения), 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний

	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Применяет методы организации учебной деятельности и контролирует работу обучающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Проводит разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявляет неисправность спортивных объектов и инвентаря; обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	9
1	Преддипломная практика		+
2	Психология и педагогика	+	

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Заочная (семестр)							
		1	2	3	4	5	7	8	
1	Специальная педагогика и психология						+	+	
2	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	+	+			

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Теория и методика физической культуры		+	+
2	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 14 з.е.

Заочная: 14 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	504
Контактная работа	56
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	423
Экзамен	9
Зачет	16

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					

1	История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	-	4	Опрос
2	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.	1	-	4	Опрос
3	Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.	1	-	4	Опрос
4	Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.	1	-	6	Опрос, тестирование
5	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе	-	-	6	Выполнение практических заданий
6	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе	-	1	6	Выполнение практических заданий

7	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи	-	1	6	Выполнение практических заданий
8	Броски после встречной передачи,- с сопротивлением; - в прыжке после ведения.	-	1	4	Выполнение практических заданий
9	Техника игры в защите в баскетболе	-	1	4	Прием контрольных нормативов
10	Финты и их разновидности	-	1	4	Выполнение практических заданий
11	Тактика игры в нападении в баскетболе	-	1	4	Выполнение практических заданий
12	Тактика игры в защите в баскетболе	-	1	4	Выполнение практических заданий
13	Учебная игра с методикой судейства	-	1	4	Выполнение практических заданий
2 семестр					
14	История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	-	4	Опрос

15	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.	-	-	4	Опрос
16	Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.	-	-	4	Опрос
17	Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.	1	-	6	Опрос
18	Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.	1	-	6	Контрольный срез
19	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе	-	1	6	Выполнение практических заданий
20	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе	-	1	6	Выполнение практических заданий
21	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	-	-	6	Выполнение практических заданий

22	Броски после встречной передачи,- с сопротивлением; - в прыжке после ведения.	-	-	8	Выполнение практических заданий
23	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.	1	-	2	Опрос
24	Техника игры в защите в баскетболе	-	-	8	Выполнение практических заданий
25	Финты и их разновидности	-	-	8	Выполнение практических заданий
26	Тактика игры в нападении в баскетболе	-	1	8	Выполнение практических заданий
27	Тактика игры в защите в баскетболе	-	1	8	Выполнение практических заданий
28	Учебная игра с методикой судейства	-	2	10	Прием контрольных нормативов
3 семестр					
29	История развития футбола в России и за рубежом	-	-	1	Опрос
30	Общая характеристика футбола	-	-	1	Опрос
31	Техника игры в футбол	-	-	1	Опрос
32	Тактика игры в футбол	-	-	1	Опрос

33	Физические и психические качества характерные для футболиста	-	-	1	Опрос, тестирование
34	Методика обучения и тренировки в футболе	-	-	2	Опрос
35	Система подготовки юных футболистов	-	-	2	Опрос
36	Организация и проведение соревнований по футболу	-	-	2	Опрос
37	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	-	1	1	Выполнение практических заданий
38	Передачи и обработки мяча в футболе	-	1	2	Прием контрольных нормативов; Выполнение практических заданий
39	Ведение мяча в футболе	-	1	2	Выполнение практических заданий
40	Удары по воротам в футболе	-	1	2	Выполнение практических заданий
41	Тактика игры в нападении в футболе	-	1	2	Прием контрольных нормативов
42	Тактика игры в защите в футболе.	-	1	2	Выполнение практических заданий
43	Учебная игра с методикой судейства	-	2	2	Выполнение практических заданий
4 семестр					
44	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	-	1	2	Выполнение практических заданий
45	Передачи и обработки мяча в футболе	-	1	4	Выполнение практических заданий

46	Ведение мяча в футболе	-	1	4	Выполнение практических заданий
47	Удары по воротам в футболе	-	1	4	Выполнение практических заданий
48	Тактика игры в нападении в футболе	-	1	4	Прием контрольных нормативов
49	Тактика игры в защите в футболе.	-	1	4	Выполнение практических заданий
50	Учебная игра с методикой судейства	-	-	4	Опрос, тестирование
51	История развития футбола в России и за рубежом	-	-	4	Опрос
52	Общая характеристика футбола	-	-	4	Опрос, тестирование
53	Техника игры в футбол	-	-	4	Опрос
54	Тактика игры в футбол	-	-	4	Опрос
55	Физические и психические качества характерные для футболиста	-	-	4	Опрос, тестирование
56	Методика обучения и тренировки в футболе	-	-	4	Прием контрольных нормативов; Опрос
57	Система подготовки юных футболистов	-	-	6	Опрос
58	Организация и проведение соревнований по футболу	-	-	6	Опрос
5 семестр					
59	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	-	-	4	Опрос
60	История зарождения и развития волейбола	-	-	4	Опрос, тестирование

61	Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры	-	-	4	Опрос
62	Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям	-	-	4	Опрос
63	Характеристика игровой деятельности волейболистов	-	-	4	Опрос, тестирование
64	Комплексный контроль в волейболе	-	-	4	Опрос
65	Обучение технике верхних и нижних передач вперед	-	1	6	Выполнение практических заданий
66	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны	-	1	6	Выполнение практических заданий
67	Обучение технике верхних и нижних передач назад	-	1	6	Выполнение практических заданий
68	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи	-	1	6	Выполнение практических заданий
69	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой	-	1	6	Выполнение практических заданий
70	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи	-	1	6	Выполнение практических заданий
71	Ознакомление с техникой подачи в прыжке	-	1	8	Выполнение практических заданий
72	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу	-	1	6	Прием контрольных нормативов
73	Обучение технике одиночного блока	-	1	6	Выполнение практических заданий
74	Обучение технике двойного блока	-	-	6	Выполнение практических заданий

75	Учебная игра с методикой судейства	-	1	8	Выполнение практических заданий
6 семестр					
76	История развития гандбола в России и за рубежом	-	-	4	Опрос
77	Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу.	-	-	6	Опрос
78	Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе.	-	-	6	Опрос, тестирование
79	Характеристика игровой деятельности гандболистов	-	-	6	Опрос
80	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	-	-	6	Опрос, тестирование
81	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	-	-	6	Опрос, тестирование
82	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	-	-	6	Опрос
83	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система	-	-	6	Опрос
84	Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении	-	1	6	Выполнение практических заданий
85	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	-	1	6	Выполнение практических заданий

86	Броски по воротам из опорного положения и в прыжке.	-	1	6	Выполнение практических заданий
87	Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков.	-	1	6	Прием контрольных нормативов
88	Тактика игры в нападении	-	2	6	Выполнение практических заданий
89	Тактика игры в защите	-	2	6	Выполнение практических заданий
90	Учебная игра с методикой судейства	-	2	7	Выполнение практических заданий

Тема 1. История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу. (ОПК-8)

Лекция.

Преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы (позже школа была преобразована в колледж) в штате Массачусетс (США) Джеймс Нейсмит в декабре 1891 г. изобрел игру, которую охарактеризовал так: «В баскетбол легко играть, но трудно играть хорошо». Новая игра оказалась настолько динамичной и увлекательной, что превзошла самые смелые надежды Нейсмита. Очень скоро она завоевала всеобщее признание в Америке, а в современном мире в нее играют миллионы людей.

Отдавая дань заслугам Джеймса Нейсмита, спрингфилдский колледж в 1911 г. присудил ему почетную степень мастера физического воспитания. В 1939 г. университет Мак Гилл присудил Нейсмиту степень доктора медицины, а в 1968 г. в спрингфилдском колледже был открыт музей Джеймса Нейсмита - «Зал баскетбольной славы». Так было выражено уважение к человеку, который подарил миру прекрасную игру.

Джеймс Нейсмит (1861-1939) родился в Канаде. Конечно, создавая новую игру, он в какой-то мере использовал исторические сведения об играх с мячом, которые в далекие времена культивировались на Американском континенте. Например, более двух с половиной тысяч лет назад племена инков и майя, жившие в те времена на территории теперешней Мексики, играли в так называемый пок-тапок. Цель игры заключалась в том, чтобы забросить мяч в каменное кольцо, укрепленное в вертикальном положении на стене. В шестнадцатом столетии у ацтеков была известна игра, называвшаяся олламалитули: играющие стремились забросить каучуковый мяч в каменное кольцо.

Начав работать в спрингфилдском колледже, Джеймс Нейсмит встретился там с доктором Лютером Гуликом, который настойчиво искал новые формы и методы физического воспитания. Получив от доктора Гулика задание оживить уроки, Джеймс Нейсмит придумал игру для закрытого помещения. Условия спортивного зала определяли необходимость играть круглым мячом и только руками. Для этого был выбран футбольный мяч, который можно было легко ловить, передавать, бросать уже после сравнительно короткой практики. Чтобы исключить грубость при броске в цель и развивать точность у учащихся, Нейсмит расположил мишень над игроками, вне пределов их досягаемости: к перилам балкона он прикрепил две корзины для сбора персиков, в которые и нужно было забрасывать мяч. Балкон гимнастического зала находился на высоте от пола - эта высота соответствует современному расстоянию от поверхности баскетбольной площадки до верхнего края кольца корзины.

В новой игре вначале участвовали одновременно мужчины и женщины.

Так как в гимнастической группе было восемнадцать человек, то Нейсмит распределил их на две команды по девять человек. Позже число игроков было сокращено до семи, а затем до пяти, поскольку большее количество участников создавало на площадке излишнюю суету. Так как мяч забрасывался в корзину, новая игра получила название «баскетбол» (баскет - корзина, бол - мяч).

В декабре 1891 г. Нейсмит сформулировал первые правила новой игры и провел первый матч по баскетболу. В 1892 г. он опубликовал «Книгу правил игры в баскетбол», содержащую тринадцать пунктов, большинство из которых в той или иной форме действуют и по сей день.

Довольно скоро после проведения первых матчей эти правила были несколько изменены. Одной из причин изменения, в частности, явилось введение щитов (1895), к которым стали прикреплять корзины. Щиты были своеобразной защитой корзины. Дело в том, что находившиеся на балконе зрители, стараясь помочь своей команде, нередко ловили мяч и направляли его в корзину команды противника.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 История развития баскетбола.
- 2 Что такое игра.
- 3 Предмет и задачи курса баскетбол.

Тема 2. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика предмета и основных задач курса баскетбола. Основное содержание игры и ее основные понятия. Баскетбол как средство физического воспитания школьников. Даты возникновения и развития баскетбола в нашей стране. Выступление сборной команды страны на крупнейших международных соревнованиях. Выступление клубных команд на престижных европейских и мировых соревнованиях.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Характеристика игры.
- 2 Баскетбол как средство физического воспитания школьников.

Тема 3. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. (ОПК-7)

Лекция.

Классификация техники баскетбола. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика обучения техническим приемам игры. Классификация тактики игры в баскетбол. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите и нападении. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите и нападении. Взаимосвязь техники и тактики в игровой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация техники и тактики баскетбола.

Тема 4. Правила соревнований, практика судейства и ведение документации. (ОПК-8)

Лекция.

Основные правила соревнований по баскетболу. Методика судейства соревнований по баскетболу. Ведение протокола игры по баскетболу.

Задания для самостоятельной работы.

Размеры площадки и оборудования в баскетболе.

Тема 5. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами, повороты: на месте и в движении).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений баскетболиста.
2. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.

Тема 6. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Изучение ловля мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной рукой), одной рукой от плеча, от головы двумя руками, скрытые передачи.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация передач и ловли мяча.

Тема 7. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи (ОПК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной рукой с места. Бросок двумя руками снизу после ведения.

Задания для самостоятельной работы.

Способы выполнения ведения мяча.

Тема 8. Броски после встречной передачи,- с сопротивлением; - в прыжке после ведения. (ОПК-7)

Практическое занятие.

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой сверху в прыжке после получения передачи и после ведения.

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения бросков в прыжке в баскетболе.

Тема 9. Техника игры в защите в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Способы овладения мячом, противодействия. Выбивание, отбивание, накрывание, вырывание, перехват, взятие отскока.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация техники защиты в баскетболе.

Тема 10. Финты и их разновидности (ОПК-7)

Практическое занятие.

Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передачу, на ведение и на бросок.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация финтов в баскетболе.

Тема 11. Тактика игры в нападении в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, броски по кольцу, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке площадки). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.

2. Обучение тактическим действиям в нападении.

Тема 12. Тактика игры в защите в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и броскам по кольцу). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 13. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Методика судейства в баскетболе.

Тема 14. История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу. (ОПК-8)

Лекция.

Преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы (позже школа была преобразована в колледж) в штате Массачусетс (США) Джеймс Нейсмит в декабре 1891 г. изобрел игру, которую охарактеризовал так: «В баскетбол легко играть, но трудно играть хорошо». Новая игра оказалась настолько динамичной и увлекательной, что превзошла самые смелые надежды Нейсмита. Очень скоро она завоевала всеобщее признание в Америке, а в современном мире в нее играют миллионы людей.

Отдавая дань заслугам Джеймса Нейсмита, спрингфилдский колледж в 1911 г. присудил ему почетную степень мастера физического воспитания. В 1939 г. университет Мак Гилл присудил Нейсмиту степень доктора медицины, а в 1968 г. в спрингфилдском колледже был открыт музей Джеймса Нейсмита - «Зал баскетбольной славы». Так было выражено уважение к человеку, который подарил миру прекрасную игру.

Джеймс Нейсмит (1861-1939) родился в Канаде. Конечно, создавая новую игру, он в какой-то мере использовал исторические сведения об играх с мячом, которые в далекие времена культивировались на Американском континенте. Например, более двух с половиной тысяч лет назад племена инков и майя, жившие в те времена на территории теперешней Мексики, играли в так называемый пок-тапок. Цель игры заключалась в том, чтобы забросить мяч в каменное кольцо, укрепленное в вертикальном положении на стене. В шестнадцатом столетии у ацтеков была известна игра, называвшаяся олламалитутли: играющие стремились забросить каучуковый мяч в каменное кольцо.

Начав работать в спрингфилдском колледже, Джеймс Нейсмит встретился там с доктором Лютером Гуликом, который настойчиво искал новые формы и методы физического воспитания. Получив от доктора Гулика задание оживить уроки, Джеймс Нейсмит придумал игру для закрытого помещения. Условия спортивного зала определяли необходимость играть круглым мячом и только руками. Для этого был выбран футбольный мяч, который можно было легко ловить, передавать, бросать уже после сравнительно короткой практики. Чтобы исключить грубость при броске в цель и развивать точность у учащихся, Нейсмит расположил мишень над игроками, вне пределов их досягаемости: к перилам балкона он прикрепил две корзины для сбора персиков, в которые и нужно было забрасывать мяч. Балкон гимнастического зала находился на высоте от пола - эта высота соответствует современному расстоянию от поверхности баскетбольной площадки до верхнего края кольца корзины.

В новой игре вначале участвовали одновременно мужчины и женщины.

Так как в гимнастической группе было восемнадцать человек, то Нейсмит распределил их на две команды по девять человек. Позже число игроков было сокращено до семи, а затем до пяти, поскольку большее количество участников создавало на площадке излишнюю суету. Так как мяч забрасывался в корзину, новая игра получила название «баскетбол» (баскет - корзина, бол - мяч).

В декабре 1891 г. Нейсмит сформулировал первые правила новой игры и провел первый матч по баскетболу. В 1892 г. он опубликовал «Книгу правил игры в баскетбол», содержащую тринадцать пунктов, большинство из которых в той или иной форме действуют и по сей день.

Довольно скоро после проведения первых матчей эти правила были несколько изменены. Одной из причин изменения, в частности, явилось введение щитов (1895), к которым стали прикреплять корзины. Щиты были своеобразной защитой корзины. Дело в том, что находившиеся на балконе зрители, стараясь помочь своей команде, нередко ловили мяч и направляли его в корзину команды противника.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. История развития баскетбола.
- 2 2. Что такое игра.
- 3 3. Предмет и задачи курса баскетбол.
- 4 4. История возникновения баскетбола в нашей стране.

Тема 15. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика предмета и основных задач курса баскетбола. Основное содержание игры и ее основные понятия. Баскетбол как средство физического воспитания школьников. Даты возникновения и развития баскетбола в нашей стране. Выступление сборной команды страны на крупнейших международных соревнованиях. Выступление клубных команд на престижных европейских и мировых соревнованиях.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Характеристика игры.
- 2 Баскетбол как средство физического воспитания школьников.

Тема 16. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники баскетбола. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика обучения техническим приемам игры. Классификация тактики игры в баскетбол. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите и нападении. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите и нападении. Взаимосвязь техники и тактики в игровой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация техники и тактики баскетбола.
2. Методика обучения отдельным техническим приемам игры.

Тема 17. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники баскетбола. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика обучения техническим приемам игры. Классификация тактики игры в баскетбол. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите и нападении. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите и нападении. Взаимосвязь техники и тактики в игровой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация техники и тактики баскетбола.

Тема 18. Правила соревнований, практика судейства и ведение документации. (ОПК-7)

Лекция.

Основные правила соревнований по баскетболу. Методика судейства соревнований по баскетболу. Ведение протокола игры по баскетболу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Размеры площадки и оборудования в баскетболе.
2. Протокол соревнований по баскетболу.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 19. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами, повороты: на месте и в движении).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений баскетболиста.
2. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.
3. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 20. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Изучение ловля мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной рукой), одной рукой от плеча, от головы двумя руками, скрытые передачи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передач и ловли мяча.
2. Техника выполнения передач и ловли мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 21. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи. (ОПК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной рукой с места. Бросок двумя руками снизу после ведения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Способы выполнения ведения мяча.
2. Техника выполнения бросковых шагов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 22. Броски после встречной передачи,- с сопротивлением; - в прыжке после ведения. (ОПК-7)

Практическое занятие.

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой сверху в прыжке после получения передачи и после ведения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника выполнения бросков в прыжке в баскетболе.
2. Техника выполнения бросков с сопротивлением в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 23. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика предмета и основных задач курса баскетбола. Основное содержание игры и ее основные понятия. Баскетбол как средство физического воспитания школьников. Даты возникновения и развития баскетбола в нашей стране. Выступление сборной команды страны на крупнейших международных соревнованиях. Выступление клубных команд на престижных европейских и мировых соревнованиях.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Характеристика игры.
- 2 2. Баскетбол как средство физического воспитания школьников.
- 3 3. Сильнейшие клубные команды страны.

Тема 24. Техника игры в защите в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Способы овладения мячом, противодействия. Выбивание, отбивание, накрывание, вырывание, перехват, взятие отскока.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация техники защиты в баскетболе.
2. Техника выполнения защитных действий в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 25. Финты и их разновидности (ОПК-7)

Практическое занятие.

Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передачу, на ведение и на бросок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация финтов в баскетболе.
2. Техника выполнения финтов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 26. Тактика игры в нападении в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, броски по кольцу, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке площадки). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.
3. Функции игроков различных линий при игре в нападении.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 27. Тактика игры в защите в баскетболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и броскам по кольцу). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.
3. Функции игроков различных линий при игре в защите.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 28. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Методика судейства в баскетболе.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 29. История развития футбола в России и за рубежом (ОПК-8)

Лекция.

Становление и развитие футбола в СССР и России. Становление и развитие футбола в зарубежных странах. История выступлений сборной команды СССР и России на Кубках Мира и Чемпионатах Европы.

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений клубных команд СССР и России в Еврокубках.

Тема 30. Общая характеристика футбола (ОПК-8)

Лекция.

Футбол в общей системе физического воспитания. Социальная значимость футбола. Организационная структура управления футболом. Объективные условия деятельности футболистов. Характеристика игровой деятельности футболистов. Физиологические особенности деятельности футболистов. Психологические особенности деятельности футболистов.

Задания для самостоятельной работы.

Структура управления футболом.

Тема 31. Техника игры в футбол (ОПК-7)

Лекция.

Общие понятия. Классификация техники игры в футбол. Техника передвижений в футболе. Техника полевого игрока. Техника вратаря.

Задания для самостоятельной работы.

Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.

Тема 32. Тактика игры в футбол (ОПК-7)

Лекция.

Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите и нападении.

Задания для самостоятельной работы.

Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите.

Тема 33. Физические и психические качества характерные для футболиста (ОПК-7)

Лекция.

Характеристика физических качеств(выносливость, быстрота, сила, гибкость, координация). Характеристика психических качеств. Особенности двигательных навыков. Особенности процессов восприятия. Особенности свойств внимания. Мышление. Особенности реакций в футболе. Особенности эмоциональных процессов. Волевые качества.

Задания для самостоятельной работы.

Развитие физических качеств в футболе.

Тема 34. Методика обучения и тренировки в футболе (ОПК-7)

Лекция.

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Принципы обучения и тренировки. Особенности обучения двигательным действиям. Формы организации обучения и тренировки. Основные средства и методы обучения и тренировки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в футболе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в футболе.

Тема 35. Система подготовки юных футболистов (ОПК-8)

Лекция.

Организационные формы. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. Отбор юных футболистов. Этапы многолетней подготовки.

Задания для самостоятельной работы.

Планирование в подготовке юных футболистов.

Тема 36. Организация и проведение соревнований по футболу (ОПК-7)

Лекция.

Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организационные мероприятия по проведению соревнований. Системы проведения соревнований.

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по футболу.

Тема 37. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. (ОПК-7)

Практическое занятие.

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным шагом); прыжки (толчком одной и двумя ногами); остановки (выпадом и прыжком); повороты (переступанием, прыжком, на опорной ноге).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений футболиста.
2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.

Тема 38. Передачи и обработки мяча в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Передачи внутренней стороной стопы на месте и в движении, по стоящему и катящемуся мячу. Остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы). Остановки опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром). Остановки выполняются на месте, в движении катящихся и летящих с разной траекторией мячей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений футболиста.

2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.

Тема 39. Ведение мяча в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком, внутренней стороной стопы с изменением направления движения и скорости перемещения. Ведение с сопротивлением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация ведения мяча в футболе.
2. Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.

Тема 40. Удары по воротам в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Удары ногой (внутренней стороной стопы; внутренней, средней и внешней частью подъема). Удары выполняются по стоящему мячу, мячу катящемуся по направлению удара, по мячу катящемуся навстречу, удары после ведения. Удары по мячу головой средней и боковой частью лба в опорном положении и в прыжке. Удары после навесов и прострелов в штрафную площадку.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация ударов по мячу в футболе.

Тема 41. Тактика игры в нападении в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, удары по воротам, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.

Тема 42. Тактика игры в защите в футболе. (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и ударам по воротам). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 43. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.

Тема 44. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. (ОПК-7)

Практическое занятие.

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным шагом); прыжки (толчком одной и двумя ногами); остановки (выпадом и прыжком); повороты (переступанием, прыжком, на опорной ноге).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений футболиста.
2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.

Тема 45. Передачи и обработки мяча в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Передачи внутренней стороной стопы на месте и в движении, по стоящему и катящемуся мячу. Остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы). Остановки опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром). Остановки выполняются на месте, в движении катящихся и летящих с разной траекторией мячей.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация передач и остановок мяча.

Тема 46. Ведение мяча в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком, внутренней стороной стопы с изменением направления движения и скорости перемещения. Ведение с сопротивлением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация ведения мяча в футболе.
2. Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.

Тема 47. Удары по воротам в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Удары ногой (внутренней стороной стопы; внутренней, средней и внешней частью подъема). Удары выполняются по стоящему мячу, мячу катящемуся по направлению удара, по мячу катящемуся навстречу, удары после ведения. Удары по мячу головой средней и боковой частью лба в опорном положении и в прыжке. Удары после навесов и прострелов в штрафную площадку.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация ударов по мячу в футболе.

Тема 48. Тактика игры в нападении в футболе (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, удары по воротам, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.

Тема 49. Тактика игры в защите в футболе. (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и ударам по воротам). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зональная и личная).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 50. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.

Тема 51. История развития футбола в России и за рубежом (ОПК-8)

Лекция.

Становление и развитие футбола в СССР и России. Становление и развитие футбола в зарубежных странах. История выступлений сборной команды СССР и России на Кубках Мира и Чемпионатах Европы.

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений клубных команд СССР и России в Еврокубках.

Тема 52. Общая характеристика футбола (ОПК-8)

Лекция.

Футбол в общей системе физического воспитания. Социальная значимость футбола. Организационная структура управления футболом. Объективные условия деятельности футболистов. Характеристика игровой деятельности футболистов. Физиологические особенности деятельности футболистов. Психологические особенности деятельности футболистов.

Задания для самостоятельной работы.

Структура управления футболом.

Тема 53. Техника игры в футбол (ОПК-7)

Лекция.

Общие понятия. Классификация техники игры в футбол. Техника передвижений в футболе. Техника полевого игрока. Техника вратаря.

Задания для самостоятельной работы.

Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.

Тема 54. Тактика игры в футбол (ОПК-1)

Лекция.

Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите и нападении.

Тема 55. Физические и психические качества характерные для футболиста (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика физических качеств(выносливость, быстрота, сила, гибкость, координация). Характеристика психических качеств. Особенности двигательных навыков. Особенности процессов восприятия. Особенности свойств внимания. Мышление. Особенности реакций в футболе. Особенности эмоциональных процессов. Волевые качества.

Задания для самостоятельной работы.

Развитие физических качеств в футболе.

Тема 56. Методика обучения и тренировки в футболе (ОПК-8)

Лекция.

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Принципы обучения и тренировки. Особенности обучения двигательным действиям. Формы организации обучения и тренировки. Основные средства и методы обучения и тренировки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в футболе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в футболе.

Тема 57. Система подготовки юных футболистов (ОПК-8)

Лекция.

Организационные формы. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. Отбор юных футболистов. Этапы многолетней подготовки.

Задания для самостоятельной работы.

Планирование в подготовке юных футболистов.

Тема 58. Организация и проведение соревнований по футболу (ОПК-8)

Лекция.

Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организационные мероприятия по проведению соревнований. Системы проведения соревнований.

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по футболу.

Тема 59. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика игры в волейбол. Основные правила соревнований. Эволюция правил соревнований.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 60. История зарождения и развития волейбола (ОПК-8)

Лекция.

Возникновение волейбола как спортивной игры. Развитие волейбола в СССР и России. Развитие волейбола в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений команды СССР и России по волейболу на международных соревнованиях.

Тема 61. Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники игры. Техника игры в нападении (перемещения, передачи, подачи, атакующие удары). Техника игры в защите (перемещения, прием, блокирование).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 62. Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям (ОПК-8)

Лекция.

Классификация тактики игры. Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые и командные действия). Тактика игры в защите (индивидуальные, групповые и командные действия).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 63. Характеристика игровой деятельности волейболистов (ОПК-8)

Лекция.

Физиологические особенности деятельности волейболистов. Психологические особенности деятельности волейболистов.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 64. Комплексный контроль в волейболе (ОПК-8)

Лекция.

Контроль соревновательной деятельности. Контроль тренировочной деятельности. Содержание и организация этапного контроля.

Задания для самостоятельной работы.

Содержание и организация текущего контроля.

Тема 65. Обучение технике верхних и нижних передач вперед (ОПК-7)

Практическое занятие.

Классификация верхних и нижних передач. Анализ техники верхних и нижних передач вперед. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач вперед.

Задания для самостоятельной работы.

Назначение верхних и нижних передач в волейболе.

Тема 66. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны (ОПК-7)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач в стороны.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 67. Обучение технике верхних и нижних передач назад (ОПК-7)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач в стороны.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 68. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи (ОПК-7)

Практическое занятие.

Анализ техники нижней прямой и боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники нижней прямой и боковой подачи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение подач в волейболе.
2. Классификация подач.

Тема 69. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой (ОПК-7)

Практическое занятие.

Анализ техники верхней прямой и верхней боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхней прямой и верхней боковой подачи.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 70. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Анализ техники прямой и боковой планирующей подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники прямой и боковой планирующей подачи.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 71. Ознакомление с техникой подачи в прыжке (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Анализ техники подачи в прыжке. Упражнения для освоения и совершенствования техники подачи в прыжке

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 72. Обучение технике прямого нападающего удара по ходу (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Анализ техники прямого нападающего удара по ходу. Упражнения для освоения и совершенствования техники прямого нападающего удара по ходу.

Задания для самостоятельной работы.

Назначение нападающих ударов в волейболе.

Тема 73. Обучение технике одиночного блока (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Сфера применения одиночного блока. Анализ техники одиночного блока. Упражнения для освоения и совершенствования техники одиночного блока.

Задания для самостоятельной работы.

Назначение блока в волейболе.

Тема 74. Обучение технике двойного блока (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Анализ техники двойного блока. Упражнения для освоения и совершенствования техники двойного блока.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 75. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по волейболу.
2. Методика судейства в волейболе.

Тема 76. История развития гандбола в России и за рубежом (ОПК-8)**Лекция.**

Возникновение гандбола как спортивной игры. Развитие гандбола в СССР и России. Развитие гандбола в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений команды СССР и России по гандболу на международных соревнованиях.

**Тема 77. Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу.
(ОПК-8)**

Лекция.

Характеристика гандбола как спортивной игры. Основные понятия. Требования к специалисту по гандболу. Соревновательная деятельность вратаря и полевых игроков.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 78. Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе.
(ОПК-8)**

Лекция.

Классификация тактики игры. Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые и командные действия). Тактика игры в защите (индивидуальные, групповые и командные действия). Методика обучения тактическим действиям в защите и нападении.

Задания для самостоятельной работы.

Методика обучения тактическим действиям в защите.

Тема 79. Характеристика игровой деятельности гандболистов (ОПК-8)

Лекция.

Физиологические особенности деятельности гандболистов. Психологические особенности деятельности гандболистов.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 80. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 81. Соревновательная деятельность в спортивных играх
и система соревнований
(ОПК-8)**

Лекция.

Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 82. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной
деятельности
(ОПК-8)**

Лекция.

Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств. Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм.

Задания для самостоятельной работы.

Формирование двигательных умений и навыков в спортивных играх.

Тема 83. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система (ОПК-8)**Лекция.**

Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов. Реализация целей подготовки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Построение плана многолетней подготовки спортсмена.
2. Макро, мезо и микроциклы подготовки.

Тема 84. Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным шагом); прыжки (толчком одной и двумя ногами); остановки (выпадом и прыжком); повороты (переступанием, прыжком, на опорной ноге).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения и методика обучения передвижениям гандболистов в защите.

Тема 85. Ловля и передача мяча на месте и в движении. (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Ловля мяча одной и двумя руками. Ловля мяча на месте и в движении. Ловля мячей, летящих с различной траекторией. Передачи мяча сверху прямой и согнутой рукой, сбоку, кистевые передачи. Передачи мяча на месте в движении, в опорном положении и в прыжке.

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения и методика обучения ловле мяча.

Тема 86. Броски по воротам из опорного положения и в прыжке. (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Броски по воротам с места и в движении в опорном положении. Броски по воротам в прыжке толчком одной и двумя ногами. Выполнение 3-х бросковых шагов.

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения и методика обучения броскам мяча по воротам.

Тема 87. Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков. (ОПК-7)**Практическое занятие.**

Выбор позиции. Правила выполнения отбора и выбивания мяча. Одиночное и групповое блокирование бросков.

Задания для самостоятельной работы.

Методика обучения перехватам мяча.

Тема 88. Тактика игры в нападении (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, броски по воротам) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 89. Тактика игры в защите (ОПК-7)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, перехваты и выбивание мяча). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 90. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по гандболу.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 5. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе

.Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами, повороты: на месте и в движении).

Тема 6. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе

Классификация передач и ловли мяча.

Изучение ловли мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной рукой), одной рукой от плеча, от головы двумя руками, скрытые передачи.

Тема 7. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи

Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной рукой с места. Бросок двумя руками снизу после ведения.

Тема 8. Броски после встречной передачи,- с сопротивлением; - в прыжке после ведения.

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой сверху в прыжке после получения передачи и после ведения.

Тема 10. Финты и их разновидности

Классификация финтов в баскетболе. Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передачу, на ведение и на бросок.

Тема 11. Тактика игры в нападении в баскетболе

Функции игроков различных линий при игре в нападении. Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, броски по кольцу, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке площадки). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Тема 12. Тактика игры в защите в баскетболе

Функции игроков различных линий при игре в защите. Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и броскам по кольцу). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

Тема 13. Учебная игра с методикой судейства

Тактические задания для учебных игр.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр

Тема 19. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами, повороты: на месте и в движении).

Тема 20. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе

Техника выполнения передач и ловли мяча.

Тема 21. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.

Техника выполнения бросковых шагов в баскетболе.

Тема 22. Броски после встречной передачи, - с сопротивлением; - в прыжке после ведения.

Техника выполнения бросков с сопротивлением в баскетболе.

Тема 24. Техника игры в защите в баскетболе

Техника выполнения защитных действий в баскетболе.

Тема 25. Финты и их разновидности

Техника выполнения финтов в баскетболе.

Тема 26. Тактика игры в нападении в баскетболе

Функции игроков различных линий при игре в нападении.

Тема 27. Тактика игры в защите в баскетболе

Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 37. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.

Классификация передвижений футболиста.

Тема 38. Передачи и обработки мяча в футболе

Техника выполнения передач и остановок мяча.

Тема 39. Ведение мяча в футболе

Ведение мяча шаговыми ударными движениями.

Тема 40. Удары по воротам в футболе

Классификация ударов по мячу в футболе.

Тема 42. Тактика игры в защите в футболе.

Функции игроков различных линий при игре в защите.

Тема 43. Учебная игра с методикой судейства

Методика судейства в футболе.

Тема 44. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.

Стойки и передвижения футболистов при игре в нападении.

Тема 45. Передачи и обработки мяча в футболе

Классификация передач и остановок мяча.

Тема 46. Ведение мяча в футболе

Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.

Тема 47. Удары по воротам в футболе

Техника выполнения ударов различными способами.

Тема 49. Тактика игры в защите в футболе.

Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 65. Обучение технике верхних и нижних передач вперед

Назначение верхних и нижних передач в волейболе.

Тема 66. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны

Сфера применения верхних и нижних передач в стороны в волейболе.

Тема 67. Обучение технике верхних и нижних передач назад

Сфера применения верхних и нижних передач назад в волейболе.

Тема 68. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи

Назначение подач в волейболе.

Тема 69. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой

Сфера применения силовых подач в волейболе.

Тема 70. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи

Сфера применения планирующих подач в волейболе.

Тема 71. Ознакомление с техникой подачи в прыжке

Сфера применения подачи в прыжке.

Тема 73. Обучение технике одиночного блока

Назначение блока в волейболе.

Тема 74. Обучение технике двойного блока

Сфера применения двойного блока.

Тема 75. Учебная игра с методикой судейства

Методика судейства в волейболе.

Тема 85. Ловля и передача мяча на месте и в движении.

Формирование двигательных умений и навыков в спортивных играх.

Тема 86. Броски по воротам из опорного положения и в прыжке.

Построение плана многолетней подготовки спортсмена.

Тема 88. Тактика игры в нападении

Техника выполнения и методика обучения ловле мяча.

Тема 89. Тактика игры в защите

Техника выполнения и методика обучения броскам мяча по воротам.

Тема 90. Учебная игра с методикой судейства

Методика обучения перехватам мяча.

Контрольный срез

Тема 18. Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.

Протокол соревнований по баскетболу.

Опрос

Тема 1. История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

1 Предмет и задачи курса баскетбол.

2 История возникновения баскетбола в нашей стране.

Тема 2. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.

Сильнейшие клубные команды страны.

Тема 3. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. Методика обучения отдельным техническим приемам игры.

Тема 14. История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

История возникновения баскетбола в нашей стране.

Тема 15. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.

Баскетбол в структуре образовательного процесса.

Тема 16. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. Классификация техники и тактики баскетбола.

Тема 17. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. Характеристика спортивных игр, возможности использования спортивных игр в обучении детей

Тема 23. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.

Баскетбол как средство физического воспитания школьников.

Тема 29. История развития футбола в России и за рубежом
История развития футбола на Тамбовщине.

Тема 30. Общая характеристика футбола
Структура управления футболом.

Тема 31. Техника игры в футбол
Классификация техники.

Тема 32. Тактика игры в футбол
Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите.

Тема 34. Методика обучения и тренировки в футболе
Характеристика принципов обучения и тренировки в футболе.

Тема 35. Система подготовки юных футболистов
Виды спортивной подготовки футболистов.

Тема 36. Организация и проведение соревнований по футболу
Правила соревнований по футболу.

Тема 51. История развития футбола в России и за рубежом
История выступлений клубных команд СССР и России в Еврокубках.

Тема 53. Техника игры в футбол
Классификация техники.

Тема 54. Тактика игры в футбол
Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в нападении.

Тема 56. Методика обучения и тренировки в футболе
Характеристика средств и методов обучения и тренировки в футболе.

Тема 57. Система подготовки юных футболистов

Виды спортивной подготовки футболистов.

Тема 58. Организация и проведение соревнований по футболу

Розыгрыш соревнований по круговой системе и системе с выбыванием.

Тема 59. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания

Волейбол в учебных заведениях различного уровня.

Тема 61. Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры

Методика обучения технике игры в защите и нападении.

Тема 62. Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям

Методика обучения тактическим действиям в защите и нападении.

Тема 64. Комплексный контроль в волейболе

Содержание и организация текущего контроля.

Тема 76. История развития гандбола в России и за рубежом

История выступлений команды СССР и России по гандболу на международных соревнованиях.

Тема 77. Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу.

Правила соревнований по гандболу.

Тема 79. Характеристика игровой деятельности гандболистов

Психологические особенности деятельности гандболистов.

Опрос, тестирование

Тема 4. Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.

Размеры площадки и оборудования в баскетболе

Тема 33. Физические и психические качества характерные для футболиста

1. Развитие физических качеств в футболе.
2. Характеристика психических качеств футболиста..

Тема 50. Учебная игра с методикой судейства

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.
3. Тактические задания для учебных игр.

Тема 52. Общая характеристика футбола

Игровая и соревновательная деятельность футболистов.

Тема 55. Физические и психические качества характерные для футболиста

1. Развитие физических качеств в футболе.
2. Характеристика психических качеств футболиста..

Тема 60. История зарождения и развития волейбола

История выступлений команды СССР и России по волейболу на международных соревнованиях.

Тема 63. Характеристика игровой деятельности волейболистов

Психологические особенности деятельности волейболистов.

Тема 78. Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе.

Методика обучения тактическим действиям в защите.

Тема 80. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта

Понятия и термины, относящиеся к спортивным играм.

Тема 81. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований

Составить сетку соревнований по круговой системе и с выбыванием.

Прием контрольных нормативов

Тема 9. Техника игры в защите в баскетболе

Техника выполнения защитных действий в баскетболе.

Тема 28. Учебная игра с методикой судейства

Тактические задания для учебных игр.

Тема 38. Передачи и обработки мяча в футболе

Выполнение жонглирования мячом

Тема 41. Тактика игры в нападении в футболе

Выполнение упражнения с ведением мяча ("конверт")

Тема 48. Тактика игры в нападении в футболе

Выполнение упражнения с использованием передач, ведения и удара по воротам

Тема 56. Методика обучения и тренировки в футболе

Выполнение упражнения с использованием передач, ведения и удара по воротам

Тема 72. Обучение технике прямого нападающего удара по ходу

Выполнение верхней передачи вперед, назад в стороны

Тема 87. Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков.

Выполнение трех бросковых шагов в гандболе

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-6, ОПК-1, ОПК-14)

Техника выполнения одного из технических приемов игры.

2. Методика обучения одному из технических приемов игры.

3. Правила соревнований по видам спортивных игр.

Типовые задания для зачета (УК-6, ОПК-1, ОПК-14)

Составить конспект урока по баскетболу.

2. Составить комплекс упражнений для совершенствования ведения мяча в футболе.

Типовые вопросы экзамена (УК-6, ОПК-1, ОПК-14)

1. Классификация тактики игры в баскетбол.

2. Анализ техники и методика обучения атакующему удару в волейболе.

3. Виды подготовки в спортивных играх.

Типовые задания для экзамена (УК-6, ОПК-1, ОПК-14)

1. Составить конспект урока по баскетболу.

2. Составить комплекс упражнений для совершенствования ведения мяча в футболе.

3. Составить заявку на участие в соревнованиях по одному из видов спортивных игр.

4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-6	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
	ОПК-1	Проектирует, анализирует и презентует собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-14	Проводит разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявляет неисправность спортивных объектов и инвентаря; обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.
«не зачтено»	УК-6	Не находит и не использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
	ОПК-1	Не проектирует, не анализирует и не презентует собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
	ОПК-14	Не проводит разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявляет неисправность спортивных объектов и инвентаря; обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично»	УК-6	Отлично находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
	ОПК-1	Отлично проектирует, анализирует и презентует собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-14	Отлично проводит разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявляет неисправность спортивных объектов и инвентаря; обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.
«хорошо»	УК-6	Хорошо находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
	ОПК-1	Хорошо проектирует, анализирует и презентует собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-14	Хорошо проводит разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявляет неисправность спортивных объектов и инвентаря; обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.
«удовлетворительно»	УК-6	Удовлетворительно находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
	ОПК-1	Удовлетворительно проектирует, анализирует и презентует собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-14	Удовлетворительно проводит разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявляет неисправность спортивных объектов и инвентаря; обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.
	УК-6	Не находит и не использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
	ОПК-1	Не проектирует, не анализирует и не презентует собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

«неудовлетворительно»	ОПК-14	Не проводит разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; -поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявляет неисправность спортивных объектов и инвентаря; обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.
-----------------------	--------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Рязанов А.А. Спортивные игры : УМК по спец.: физическая культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

6.3 Иные источники:

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <https://minsport.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.